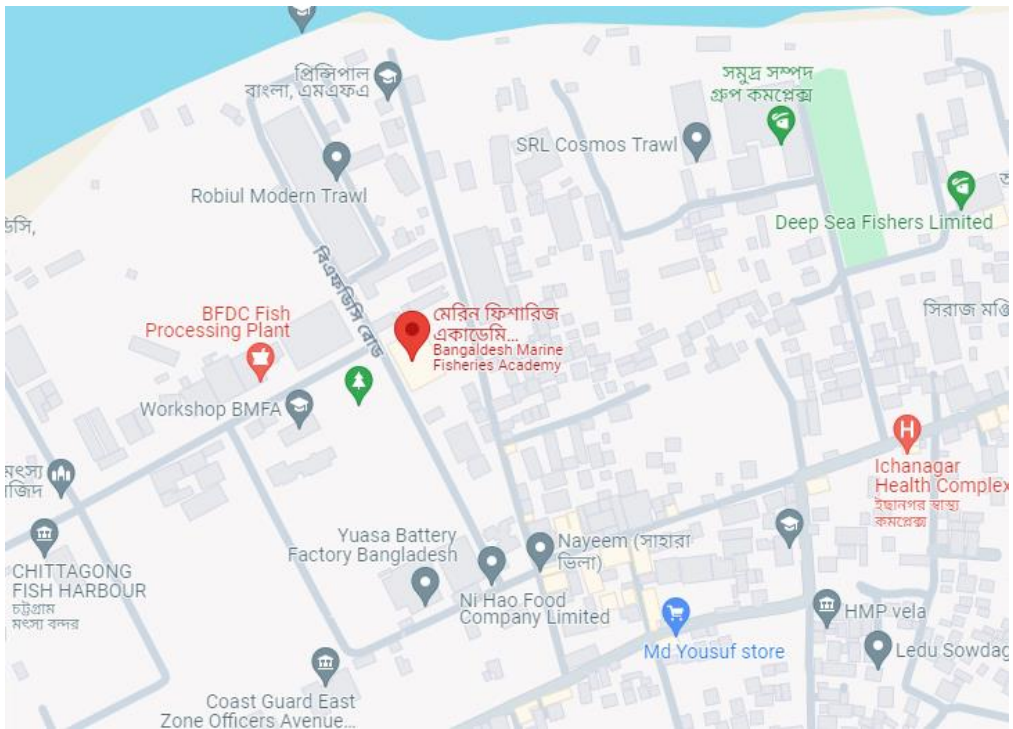


সেবার নাম – মেরিন ফিশারিজ একাডেমির ক্যাডেটদের সনদ / তথ্যাদি যাচাই বাছাই পদ্ধতি সহজিকরণ  
মন্ত্রণালয়/বিভাগের নাম: মৎস্য ও প্রাণিসম্পদ মন্ত্রণালয়

## ১। অফিস প্রোফাইল

### ক) এক নজরে অফিস

প্রতিষ্ঠানের নাম	বাংলা	মেরিন ফিশারিজ একাডেমি
	ইংরেজি	Marine Fisheries Academy
	সংক্ষিপ্ত	MFA
অফিস প্রধানের পদবি	অধ্যক্ষ	
অফিসের সংখ্যা	১ টি	
জনবল	নিয়মিত ৬৩টি এবং আউট সোর্সিং ২৮টি	
অফিসের ঠিকানা	মৎস্য বন্দর, চট্টগ্রাম	
যোগাযোগ (ই-মেইল, ফোন, ফ্যাক্স)	ই-মেইল: principal@mfacademy.gov.bd ফোন: +8802334445007	
ওয়েবসাইট	www.mfacademy.gov.bd	
যাতায়াতের বর্ণনা (গুগল ম্যাপসহ)	<p>চট্টগ্রামস্থ কর্ণফুলি নদীর মোহনা হতে ১০ নটিক্যাল মাইল ভিতরে এবং চট্টগ্রাম সদর ঘাটের অপর প্রান্তে মৎস্য বন্দর, ইছানগর এলাকায় ১০.৩৩ একর জায়গা নিয়ে মেরিন ফিশারিজ একাডেমি অবস্থিত। ম্যাপে <b>Link: <a href="http://bit.ly/470xfc8">http://bit.ly/470xfc8</a></b></p> 	

## খ) ভিশন ও মিশন

### রূপকল্প (Vision):

মেরিন ফিশারিজ একাডেমিকে একটি আন্তর্জাতিক মানের মেরিটাইম শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে রূপান্তরিত করে ক্যাডেট প্রশিক্ষণের মাধ্যমে বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ভূমিকা রাখা এবং টেকসই পদ্ধতিতে সমুদ্রসম্পদ ব্যবহার করে ব্লু ইকোনমি বা সুনীল অর্থনীতিকে সমৃদ্ধ করা।

### অভিলক্ষ্য (Mission):

একাডেমির প্রশিক্ষণ সুবিধা যুগোপযোগী ও আন্তর্জাতিক মানে উন্নীত করার লক্ষ্যে মেরিন ফিশারিজ একাডেমিতে সিমুলেটর বেইজড ট্রেনিং ও অন্যান্য প্রশিক্ষণ সুবিধা স্থাপন করা।

## গ) অফিসের পরিচিতি ও ছবি

### পরিচিতি:

- স্বাধীন বাংলাদেশের স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের দূরদর্শী পরিকল্পনা ও ঐকান্তিক প্রচেষ্টায় এবং তৎকালীন সোভিয়েত ইউনিয়নের কারিগরি সহায়তায় মেরিন ফিশারিজ একাডেমি ১৯৭৩ সালের ০১ সেপ্টেম্বর প্রতিষ্ঠা লাভ করে।
- শুরুতে বাংলাদেশ মৎস্য উন্নয়ন কর্পোরেশন (BFDC) এর অধীনে পরিচালিত গভীর সমুদ্রগামী মৎস্য জাহাজের জন্য প্রশিক্ষিত নেভিগেটর, মেরিন ইঞ্জিনিয়ার ও ফিশ প্রসেসিং টেকনোলজিস্ট তৈরীই ছিল এর মূল উদ্দেশ্য।
- BFDC এর অধীনে গভীর সমুদ্রগামী ২৭টি মৎস্য জাহাজ এবং বেসরকারী মালিকানায় অল্প কিছু সংখ্যক কাঠের তৈরী ট্রলার নিবন্ধিত ছিল।
- ১৯৮৩ সালে এ একাডেমি পরিচালনার দায়িত্ব নৌ পরিবহন মন্ত্রণালয়ের নিয়ন্ত্রণাধীনে চট্টগ্রামস্থ মেরিন একাডেমির অধীনে ন্যস্ত করা হয়।
- ১৯৮৬ সালে এ একাডেমিকে নৌ পরিবহন মন্ত্রণালয় তথা মেরিন একাডেমি থেকে প্রত্যাহার করতঃ পুনরায় মৎস্য ও প্রাণিসম্পদ মন্ত্রণালয়ের নিয়ন্ত্রণাধীনে বাংলাদেশ মৎস্য উন্নয়ন কর্পোরেশনের অধীনে ন্যস্ত করা হয়।
- ১৯৮৮ সালে এ একাডেমির পরিচালনার দায়িত্ব বাংলাদেশ মৎস্য উন্নয়ন কর্পোরেশন থেকে প্রত্যাহার করতঃ সরাসরি মৎস্য ও প্রাণিসম্পদ মন্ত্রণালয়ের অধীনে আনা হয়।
- প্রতিষ্ঠার পর থেকে ৩০ জুন ১৯৯৩ পর্যন্ত বিভিন্ন উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে এ একাডেমি পরিচালিত হয়।
- ০১ জুলাই ১৯৯৩ সাল থেকে মেরিন ফিশারিজ একাডেমি গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের রাজস্ব বাজেটভুক্ত একটি প্রতিষ্ঠান হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে।

## অফিসের ছবি:



## সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

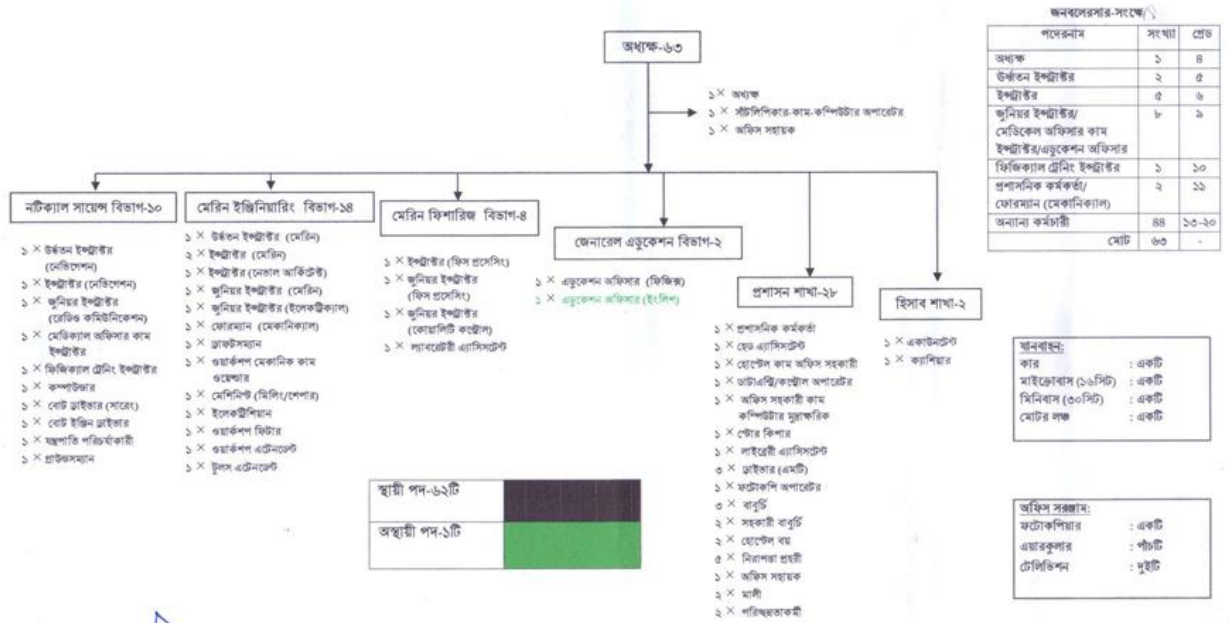
মেরিন ফিশারিজ একাডেমি থেকে গত ২০২০-২০২১ এবং ২০২১-২২ অর্থবছরে ২১১ জন ক্যাডেট নৌ পরিবহন মন্ত্রণালয়/নৌ পরিবহন অধিদপ্তর কর্তৃক স্বীকৃত ২ বছর মেয়াদী পি-সী ট্রেনিং কোর্স সার্টিফিকেট প্রদান করা হয়েছে। ইতোমধ্যে একাডেমির কোর্স কারিকুলাম বঙ্গবন্ধু শেখ মজিবুর রহমান বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে ০৪ বছর মেয়াদী অনার্স পর্যায়ে উন্নীত করার পর ২০২১-২০২২ অর্থবছরে ১ম ব্যাচে ১৪ জন ক্যাডেট বিএসসি অনার্স কোর্স সম্পন্ন করেন এবং ২০২২-২৩ অর্থবছরে ২২ জন ক্যাডেট অনার্স কোর্সের ফলাফল প্রকাশের অপেক্ষমান রয়েছে। একাডেমি হতে পাশকৃত ক্যাডেটদের কিছু অংশ মেরিন ফিশারিজ সেক্টরে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে গভীর সমুদ্রে মৎস্য শিকারী জাহাজ/ট্রলার অপারেশন করে সামুদ্রিক মৎস্য আহরণ, মৎস্য ও মৎস্যজাত সম্পদের সঠিক সংরক্ষণ, মান নিয়ন্ত্রণ ও রপ্তানি প্রক্রিয়াকরণ ইত্যাদি কর্মকান্ডের মাধ্যমে আপামর জনসাধারণের প্রাণিজ আমিষের চাহিদা পূরণ, বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন ও আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যাপক অবদান রাখছে। আবার, কিছু অংশ দেশে-বিদেশে নৌ বাণিজ্যিক জাহাজ এবং জাহাজ নির্মাণ ও মেরামত শিল্প ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য সেক্টরে নিয়োজিত হয়ে প্রচুর বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনের মাধ্যমে দেশের অর্থনীতিকে সমৃদ্ধ করছে।

## ২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

৪২তম ব্যাচের ক্যাডেটদের নৌপরিবহন অধিদপ্তর কর্তৃক স্বীকৃত ০২ বছর মেয়াদী পি-সী ট্রেনিং সার্টিফিকেট কোর্স পরিচালনা এবং ইতোমধ্যে এ একাডেমি হতে পাশকৃত/০২ বছর মেয়াদী পি-সী ট্রেনিং সম্পন্নকারী ক্যাডেটদের ব্যাচের ক্যাডেটদের ০৩ ও ৪র্থ বর্ষ তথা বিএসসি (অনার্স) ইন নটিক্যাল স্টাডিজ, বিএসসি ইন মেরিন ইঞ্জিনিয়ারিং ও বিএসসি (অনার্স) ইন মেরিন ফিশারিজ কোর্স পরিচালনা এবং চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণসহ গভীর সমুদ্রগামী বাণিজ্যিক জাহাজে চাকুরির জন্য ক্যাডেটদের বাধ্যতামূলকভাবে **SCTW Convention & IMO Model Course** অনুযায়ী ০৬ টি বেসিক সেইফটি কোর্স পরিচালনা করা। এছাড়াও একাডেমিতে পরবর্তী শিক্ষা বর্ষে ক্যাডেট ভর্তি প্রক্রিয়া পরিচালনা করা।

## ঘ) অফিসের অর্গানোগ্রাম

মেরিন ফিশারিজ একাডেমির সাংগঠনিক কাঠামো (হালনাগাদকৃত)



  
**ক্যাপ্টেন মোহাম্মদ হাসান**  
 (সি), বিজিএসএস, পিএসসি, বিএন  
 অধ্যক্ষ  
 মেরিন ফিশারিজ একাডেমি, ষ্টাডাম।  
 ১৯/১১/২৩  
 প্র.স্ব.

## ঙ) মেরিন ফিশারিজ একাডেমির প্রধান কার্যাবলী

- গভীর সমুদ্রের মৎস্য আহরণকারী জাহাজ/ট্রলার ও বাণিজ্যিক জাহাজ চালানো, জাহাজের ইঞ্জিন অপারেশন, জাহাজ নির্মাণ ও মেরামত শিল্প, মৎস্য প্রক্রিয়াজাতকরণ ও মাননিয়ন্ত্রণ শিল্প ইত্যাদি সেক্টরের জন্য দক্ষ জনশক্তি গড়ার উদ্দেশ্যে পি-সী ট্রেনিংসহ স্নাতক পর্যায়ের শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করা।
- সমুদ্রে মৌলিক নিরাপত্তা বিষয়সহ অন্যান্য আবশ্যিকীয় বিষয়ে নৌ-কর্মকর্তা ও নাবিকদের এনসিলিয়ারি ট্রেনিং প্রদান করা।
- সমুদ্রগামী মৎস্য আহরণকারী জাহাজ/ট্রলার ও বাণিজ্যিক জাহাজে নিয়োজিত অফিসারদের সার্টিফিকেট অব কম্পিটেন্সী পরীক্ষার প্রস্তুতির নিমিত্তে রিফ্রেশার্স কোর্স পরিচালনা করা।

## ২। সেবা প্রোফাইল

### ক) সেবার নাম

মেরিন ফিশারিজ একাডেমির ক্যাডেটদের সনদ / তথ্যাদি যাচাই বাছাই পদ্ধতি সহজিকরণ

### খ) সেবাটি সহজিকরণের যৌক্তিকতা

বর্তমানে মেরিন ফিশারিজ একাডেমি হতে পাশকৃত ক্যাডেট প্রায় ২০০০ জন, ভবিষ্যতে এই সংখ্যা পর্যায়ক্রমে বাড়তে থাকবে। এ সকল প্রাপ্তন ক্যাডেটবৃন্দ দেশে বিদেশে বহুমুখী কর্মক্ষেত্রে নিয়োজিত রয়েছে। বিভিন্ন ব্যক্তি/ প্রতিষ্ঠান/ এজেন্সির প্রয়োজনে যেমন: নিয়োগের ক্ষেত্রে সেবা প্রত্যাশীকে তাদের সনদসমূহের ভেরিফিকেশনের জন্য স্বশরীরে একাডেমিতে আসতে হয়, যা সময় সাপেক্ষ এবং ব্যয় বহুল। অনলাইন ডাটা বেজ এর মাধ্যমে প্রাপ্তন ক্যাডেটদের তথ্য যেমন: নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, ক্যাডেট নম্বর, ব্যাচ নম্বর, এনআইডি নম্বর, একাডেমির কোর্স সম্পন্ন সনদ নম্বরসহ যাবতীয় তথ্যাদি ডাটাবেজে থাকলে পৃথিবীর যে কোন প্রান্ত থেকে অনলাইন লিংক এর মাধ্যমে তাৎক্ষণিকভাবে চাহিত তথ্য পাওয়া সম্ভব হবে বিধায় ভেরিফিকেশনের কাজ সহজ হবে। এতে করে ক্যাডেটদের সময়, খরচ এবং পরিদর্শনের প্রয়োজন হবে না। এছাড়াও উক্ত সেবা প্রদান করার জন্য একাডেমি থেকে মেইল/ডাকযোগে কোন তথ্য প্রেরণ করতে হবে না। এতে একাডেমির জনবলের উপর কাজের চাপ কমবে এবং আর্থিক সাশ্রয় হবে।

### গ) সেবা প্রাপ্তির মৌলিক তথ্যাদি

ক্র: নং	বিষয়	তথ্যাদি														
১.	সেবা প্রদানকারী অফিস	মেরিন ফিশারিজ একাডেমি														
২.	সেবার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	মেরিন ফিশারিজ একাডেমির ক্যাডেটদের সনদ / তথ্যাদি যাচাই বাছাই পদ্ধতি সহজিকরণ														
৩.	বার্ষিক সেবা গ্রহণকারীর সংখ্যা	৫০০ জন (আনুমানিক)														
৪.	সেবা প্রাপ্তির শর্তাবলী	বিনামূল্যে														
৫.	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা ও কর্মচারী	টিসিও অফিস/আইটি অফিস														
৬.	সেবা প্রাপ্তির সময়	তাৎক্ষণিক														
৭.	সেবা প্রাপ্তিতে প্রয়োজনীয় কাগজপত্র	প্রদত্ত লিংক হতে অনলাইনের মাধ্যমে পূরণের জন্য: <table border="1"><tr><td>Examination Name</td><td></td></tr><tr><td>Passed Year</td><td></td></tr><tr><td>Batch Number</td><td></td></tr><tr><td>Roll Number</td><td></td></tr><tr><td>Reg. Number</td><td></td></tr><tr><td>Captcha</td><td></td></tr><tr><td>Reset</td><td>Submit</td></tr></table>	Examination Name		Passed Year		Batch Number		Roll Number		Reg. Number		Captcha		Reset	Submit
Examination Name																
Passed Year																
Batch Number																
Roll Number																
Reg. Number																
Captcha																
Reset	Submit															
৮.	সেবা প্রাপ্তির খরচ	বিনামূল্যে														
৯.	সেবা প্রাপ্তির জন্য যাতায়াতের সংখ্যা	প্রয়োজন নাই														
১০.	সেবা প্রাপ্তি/ প্রদানের ক্ষেত্রে অসুবিধা/ সমস্যা/ চ্যালেঞ্জসমূহ	<ul style="list-style-type: none"><li>• লিংক না জানা</li><li>• ধীরগতির ইন্টারনেট সেবা</li><li>• বিদ্যুৎ বিভ্রাট</li><li>• ইন্টারনেট খরচ</li></ul>														

ঘ) বিদ্যমান সেবা-পদ্ধতি বিশ্লেষণ

সেবা প্রদানের ধাপ	কার্যক্রম	প্রতিধাপের সময়	সংস্পৃক্ত জনবল (জন)
১ম	সরাসরি/ ডাকযোগে/ অনলাইনের মাধ্যমে পত্রপ্রাপ্তি ও যথাযথ ডেস্কে এন্ট্রি	১/২ দিন	পিএ টু প্রিন্সিপাল (১)
২য়	অধ্যক্ষের নির্দেশনার জন্য ডাকে উপস্থাপন	১/২ দিন	পিএ টু প্রিন্সিপাল (১)
৩য়	অধ্যক্ষের নির্দেশনা অনুযায়ী পরবর্তী কার্যক্রমের জন্য সংশ্লিষ্ট দপ্তরে প্রেরণ	১ দিন	বিভাগীয় প্রধান ও ট্রেনিং কোঅর্ডিনেটিং অফিসার (টিসিও) এর দপ্তর (৩)
৪র্থ	সংশ্লিষ্ট দপ্তর হতে যাচাই বাছাই পূর্বক অধ্যক্ষের দপ্তরে পত্রজারীর জন্য প্রেরণ	১ দিন	পিএ টু প্রিন্সিপাল (১)
৫ম	অধ্যক্ষের দপ্তর হতে পত্রজারী পরবর্তী কার্যক্রমের জন্য প্রশাসন শাখায় প্রেরণ	১ দিন	প্রশাসনিক কর্মকর্তা (১)
৬ষ্ঠ	ডেসপাস ও ইমেইল/ডাকযোগে পত্র প্রেরণ	১ দিন	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর (১)

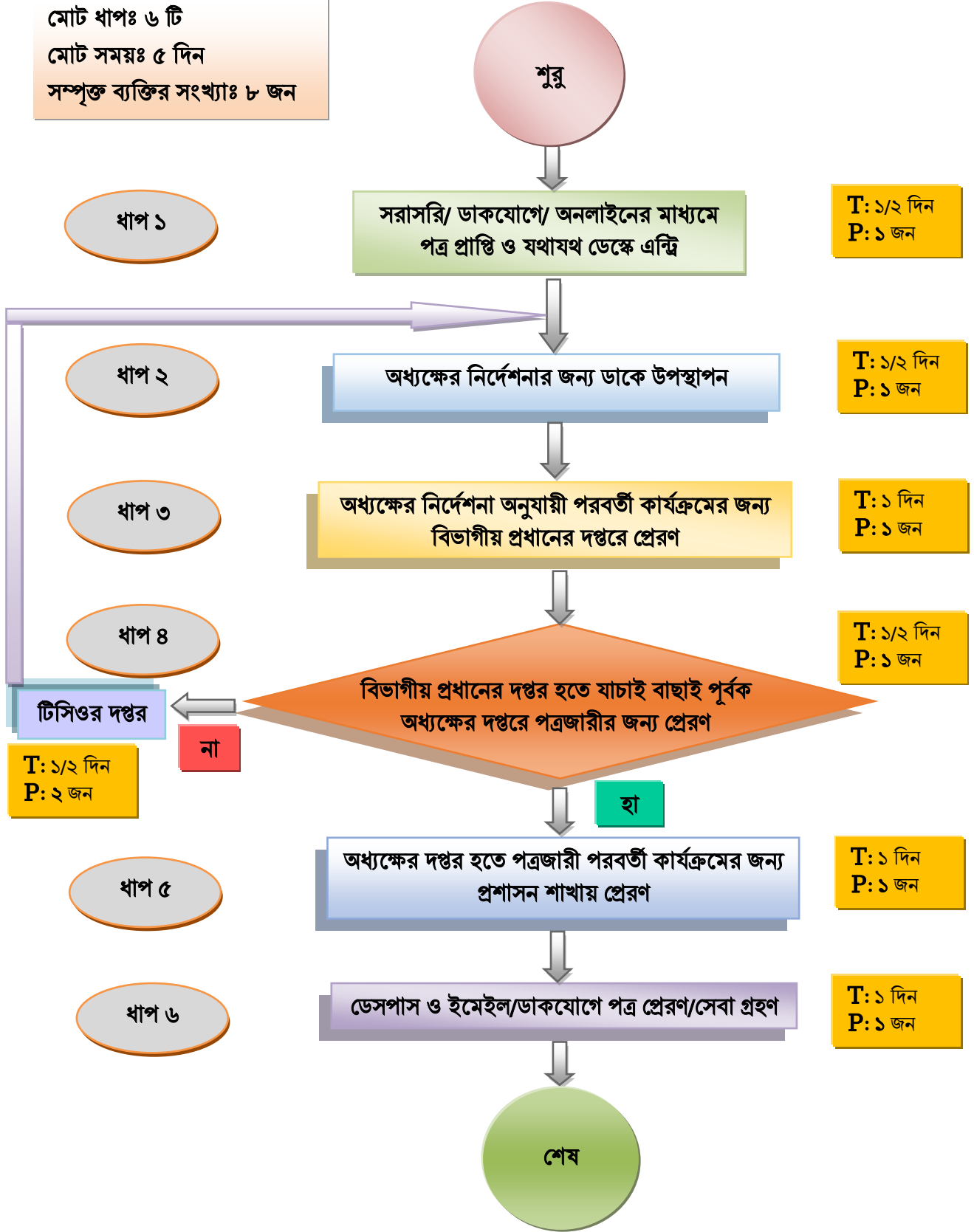
মোট ধাপঃ ৬ টি

মোট সময়ঃ ৫ দিন

সংস্পৃক্ত ব্যক্তির সংখ্যাঃ ৮ জন

## ঙ) বিদ্যমান পদ্ধতির প্রসেস ম্যাপ (Process Map)

মোট ধাপঃ ৬ টি  
মোট সময়ঃ ৫ দিন  
সম্পৃক্ত ব্যক্তির সংখ্যাঃ ৮ জন



চ) বিদ্যমান সমস্যা সমাধানে ক্যাটাগরি ভিত্তিক প্রস্তাবনা

ক্ষেত্র	সমস্যার বর্ণনা	সমাধানের প্রস্তাবনা
১। আবেদনপত্র, তথ্য/ উপাত্ত/ফরম/ফরমেট/ প্রত্যয়নপত্র/রিপোর্ট/ রেজিস্টার ইত্যাদি	১। স্বশরীরে উপস্থিতির ক্ষেত্রে অর্থ ও সময়ের অপচয় ২। ডাকযোগে প্রেরণের ক্ষেত্রে অর্থ ও সময়ের অপচয়	কোন আবেদন ছাড়া অনলাইনের মাধ্যমে সরাসরি যাচাই
২। আবেদন দাখিল সংক্রান্ত	সংশ্লিষ্ট দপ্তরে দায়িত্ব প্রাপ্ত কর্মকর্তা/কর্মচারী অনুপস্থিত (ছুটি, প্রশিক্ষণ ইত্যাদি) থাকলে যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণে বিলম্ব হয়।	কোন আবেদন দাখিল করতে হয় না এবং কোন জন বলের প্রয়োজন নেই
৩। সেবার ধাপ	৬টি	কোন ধাপ নেই
৪। নির্ভরশীলতা	৮ জন	কোন জনবলের প্রয়োজন নেই
৫। বিধি/আইন/প্রজ্ঞাপন ইত্যাদি	মন্ত্রী পরিষদ বিভাগ কর্তৃক প্রণীত সিটিজেন চার্টার নীতিমালা	সেবা সহজিকরণ
৬। রেকর্ড/তথ্য উপাত্ত সংরক্ষণ	হার্ডফাইলের মাধ্যমে সংরক্ষণ করতে হয়	পেপারলেস পদ্ধতিতে সংরক্ষণ
৭। অন্যান্য		

ছ) প্রস্তাবনা পদ্ধতি

ধাপ	কার্যক্রম	সময়														
১ম	অনলাইন লিংক এ প্রবেশ	-														
২য়	<p>প্রয়োজনীয় তথ্য প্রদান</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Examination Name</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Passed Year</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Batch Number</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Roll Number</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reg, Number</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Captcha</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Reset</b> <b>Submit</b></td> </tr> </table>	Examination Name		Passed Year		Batch Number		Roll Number		Reg, Number		Captcha			<b>Reset</b> <b>Submit</b>	৫মিনিট
Examination Name																
Passed Year																
Batch Number																
Roll Number																
Reg, Number																
Captcha																
	<b>Reset</b> <b>Submit</b>															
৩য়	ফলাফল প্রাপ্তি	-														

মোট ধাপঃ ৩টি

মোট সময়ঃ ৫ মিনিট

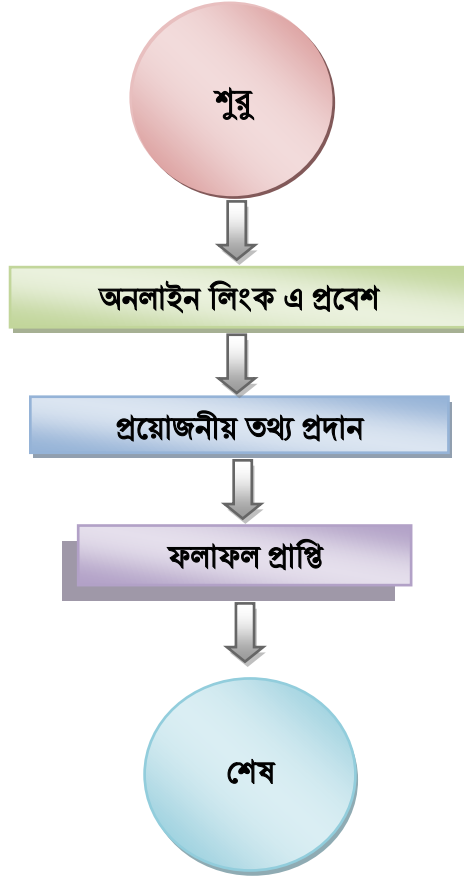
সম্পৃক্ত ব্যক্তির সংখ্যাঃ ০ জন



## জ) প্রস্তাবিত পদ্ধতির প্রসেস ম্যাপ (Process Map)

মোট ধাপঃ ৩ টি  
মোট সময়ঃ ৫ মিনিট  
সম্পৃক্ত ব্যক্তির সংখ্যাঃ ০ জন

- ধাপ ১
- ধাপ ২
- ধাপ ৩



T: তাৎক্ষণিক  
P: ০ জন

T: ৫ মিনিট  
P: ০ জন

T: তাৎক্ষণিক  
P: ০ জন

ঝ) তুলনামূলক বিশ্লেষণ (বিদ্যমান ও প্রস্তাবিত পদ্ধতির ধাপ ভিত্তিক তুলনা)

বিদ্যমান প্রসেস ম্যাপের ধাপ	বিদ্যমান ধাপের বর্ণনা	প্রস্তাবিত প্রসেস ম্যাপের ধাপ	প্রস্তাবিত ধাপের বর্ণনা														
ধাপ-১	সরাসরি/ ডাকযোগে/ অনলাইনের মাধ্যমে পত্রপ্রাপ্তি ও যথাযথ ডেকে এন্ট্রি	ধাপ-১	অনলাইন লিংক এ প্রবেশ														
ধাপ-২	অধ্যক্ষের নির্দেশনার জন্য ডাকে উপস্থাপন	ধাপ-২	তথ্য উপস্থাপন <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Examination Name</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Passed Year</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Batch Number</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Roll Number</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reg. Number</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Captcha</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>Reset</b> <b>Submit</b></td> </tr> </table>	Examination Name		Passed Year		Batch Number		Roll Number		Reg. Number		Captcha			<b>Reset</b> <b>Submit</b>
Examination Name																	
Passed Year																	
Batch Number																	
Roll Number																	
Reg. Number																	
Captcha																	
	<b>Reset</b> <b>Submit</b>																
ধাপ-৩	অধ্যক্ষের নির্দেশনা অনুযায়ী পরবর্তী কার্যক্রমের জন্য সংশ্লিষ্ট দপ্তরে প্রেরণ	ধাপ-৩	ফলাফল প্রাপ্তি														
ধাপ-৪	সংশ্লিষ্ট দপ্তর হতে যাচাই বাছাই পূর্বক অধ্যক্ষের দপ্তরে পত্রজারীর জন্য প্রেরণ																
ধাপ-৫	অধ্যক্ষের দপ্তর হতে পত্রজারী পরবর্তী কার্যক্রমের জন্য প্রশাসন শাখায় প্রেরণ																
ধাপ-৬	ডেসপাস ও ইমেইল/ডাকযোগে পত্র প্রেরণ																

৩। TCV (Time, Cost & Visit) অনুসারে বিদ্যমান ও প্রস্তাবিত পদ্ধতির তুলনা

	বিদ্যমান পদ্ধতি	প্রস্তাবিত পদ্ধতি
সময় (দিন/ঘন্টা)	৫ দিন	৫ মিনিট
খরচ	৪০০ টাকা (আনুমানিক)	১০ টাকা (আনুমানিক)
যাতায়াত	২ বার	-
ধাপ	৬টি	৩টি
জনবল	৭ জন	-